

## **СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ**

Наша концепция исследования проблемы профессионального развития личности курсантов вузов Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) основывается на безоговорочном принятии основных принципов Европейских пенитенциарных правил, а именно:

- при обращении со всеми лицами, лишенными свободы, следует соблюдать их права человека;
- лица, лишенные свободы, сохраняют все права, которых они не были по закону лишены на основании решения суда, по которому они приговорены или оставлены под стражей;
- ограничения, налагаемые на лиц, лишенных свободы, должны быть минимально необходимыми и соответствовать той обоснованной цели, с которой они налагались;
- содержание заключенных в условиях, ущемляющих их права человека, не может быть оправдано нехваткой ресурсов;
- жизнь в местах лишения свободы должна быть, насколько возможно, приближена к позитивным аспектам жизни в обществе;
- содержание под стражей должно быть организовано таким образом, чтобы способствовать возвращению лиц, лишенных свободы, в общество;
- следует поощрять сотрудничество с внешними социальными службами и, насколько возможно, участие гражданского общества в жизни заключенных;
- сотрудники пенитенциарных учреждений выполняют важную общественную функцию, и поэтому порядок их набора, профессиональной подготовки и условия работы должны обеспечивать им возможность поддержания высоких стандартов обращения с заключенными;
- все пенитенциарные учреждения должны на регулярной основе инспектироваться государственными органами и проверяться независимыми структурами.

Мы полагаем, что специфика профессиональной направленности личности курсантов вузов ФСИН России, как будущих специалистов уголовно-исполнительной системы, обусловлена спецификой профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС), особенностями личности субъекта и объекта предстоящей профессиональной деятельности, которые в свою очередь обусловлены спецификой УИС в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Специфику УИС определяют основные принципы Европейских пенитенциарных правил, цели (исправ-

ление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами) и задачи (регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации) уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, а также основные задачи, возложенные на уголовно-исполнительную систему в лице Федеральной службы исполнения наказаний:

Кроме этого, на уголовно-исполнительную систему возложены задачи по ликвидации чрезвычайных обстоятельств на подведомственных объектах, фактически, УИС стала еще одной силовой структурой в государстве.

Цели и задачи уголовно-исполнительной системы определяют сложность организационной структуры, многоплановость и многофункциональность деятельности учреждений и органов УИС.

В контексте нашего исследования важно определить, какие службы и учреждения УИС определяют сущность системы. Мы полагаем, что сущность уголовно-исполнительной системы, определяют пенитенциарные учреждения. Наш вывод основывается на том, что согласно Квалификационным требованиям к сотрудникам, замещающим должности среднего и старшего начальствующего состава основных служб учреждений уголовно-исполнительной системы, таковыми являются службы: безопасности; охраны; оперативная; воспитательной работы с осужденными; психологическая; кадровая; исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества; экономическая; производственная. То есть службы, в основном, пенитенциарных учреждений – учреждений в которых содержатся лица, взятые под стражу в соответствии с решением судебного органа, и лица, приговоренные к лишению свободы.

Известно, что выпускники вузов ФСИН России предназначены для работы в исправительных учреждениях и других подразделениях УИС, исполняющих наказания и иные меры государственного принуждения. Таким образом, выпускники, в основном, направляются для работы в пенитенциарные учреждения. Отсюда можно сделать вывод, что специфика профессиональной направленности личности курсантов вузов ФСИН России заключается, прежде всего, в том, что она является профессионально-пенитенциарной.

Мы согласны с мнением, что к пенитенциарному делу надо призывать не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к пенитенциарной науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общественную надобность. Что такое пенитенциарное призвание? В чем заключается профессиональная пригодность к работе в уголовно-исполнительной системе? На наш взгляд, решающим признаком профессиональной пригодности к работе в уголовно-исполнительной системе является профессионально-пенитенциарная направленность личности.